

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: نورولوژی

نام استاد درس: دکتر قاسم فتاح زاده-دکتر وحید عباسی-دکتر ابوالفضل عطالو-دکتر زینب فلسفی-
دکتر نگار فرهودی

پیش نیاز درس: مقدمات بیماریهای مغز و اعصاب

رشته و مقطع: پزشکی- دکتری حرفه ای

تعداد و نوع واحد: 2 نظری 0 عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مباحث داخلی مغز و اعصاب

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه			
1	عنوان	استاد	ردیف	عنوان
2	Neuro anatomical imaging	دکتر عطالو	12	سر گیجه
3	معاینه نورولوژی	دکتر فتاح زاده	13	میاستنی گراویس
4	M.S	دکتر فرهودی	14	گیلن باره
5	لوکالیزاسیون	دکتر عطالو	15	سکته های مغزی
6	تشنج	دکتر فتاح زاده	16	اختلالات حرکتی غیر ارادی
7	کوما و اختلال هوشیاری	دکتر فرهودی	17	
8	اختلالات شناختی و دمانس	دکتر عباسی	18	
9	پارکینسون	دکتر فلسفی	19	
10	سی تی اسکن مغز- MRI	دکتر عطالو	20	
11	سر درد	دکتر عطالو	21	
12	خونریزی های مغزی	دکتر فلسفی	22	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس: درسنامه بیماریهای مغز و اعصاب "تالیف اعضای کمیته علمی انجمن مغز و اعصاب ایران

کتاب "بیماریهای مغز و اعصاب و عضلات" تالیف دکتر اکبر سلطانزاده (برای مطالعه بیشتر)

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال‌تکمیلی:	شماره جلسه*:			
دافلی مغز و اعصاب	نوروآناتومی	پزشکی - دکتری مرفه ای	1402-1403	1			
هدف کلی: آشنایی با آناتومی و ساختار های مغزی							
تدوین کننده: دکتر ابوالفضل عطالو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید بتواند لوب های مغزی با نام و محل آنها بشناسد	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	90	MCQ
2	دانشجو باید بتواند (Upper Motor Neuron pathway) مسیر نرون محرکه فوقانی را توضیح دهد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
3	دانشجو باید Fiber pathway ها و تقاطع های آنها را توضیح دهد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
4	دانشجو باید بتواند (Lower Motor Neuron pathway) مسیر نرون محرکه تحتانی را توضیح دهد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
5	دانشجو باید بتواند مخچه و هسته های آن و مسیرهای آن را بشناسد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
6	دانشجو باید بتواند ساختار نخاع و میسرفیبرها را بشناسد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
7	دانشجو باید بتواند هسته های عمقی خاکستری و ارتباطات آنها را بشناسد	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
8	دانشجو باید بتواند آناتومی کارکردی قسمت های مربوطه را بشناسد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال‌تکمیلی:	شماره جلسه*:			
دافلی مغز و اعصاب	معاینات نورولوژی	پزشکی – دکتری مرفه ای	1402-1403	2			
<p>هدف کلی: انجام صحیح معاینه نورولوژی</p> <p>تدوین کننده: دکتر قاسم فتاح زاده</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید بتواند ترتیب و وسایل لازم برای معاینه نورولوژی را یاد بگیرد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	90	MCQ
2	دانشجو باید معاینه اعصاب 12 گانه کرانیال را به درستی و ترتیب انجام دهد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
3	دانشجو باید بتواند معاینات موتور را به درستی انجام دهد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
4	دانشجو باید بتواند رفلکسهای وتری عمقی و رفلکس کف را به درستی انجام دهد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
5	دانشجو باید بتواند معاینات حسی سطحی و عمقی و سطح حسی را به درستی انجام دهد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
6	دانشجو باید بتواند معاینات مخچه ای و ارزیابی راه رفتن را به درستی انجام دهد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
7	دانشجو باید بتواند ابزار های معاینه نورولوژی بدرستی بشناسد و درست استفاده کند.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
8	دانشجو باید بتواند آناتومیکال لوکالیزاسیون را به طور کامل یاد بگیرد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: دافلی مغز و اعصاب	موضوع درس: مولتیپل اسکلروزیس	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – دکتری مرغه ای	نیمسال و سال‌تصویلی: 1402-1403	شماره جلسه*: 3			
هدف کلی: آشنایی و برخورد صحیح با بیماری مولتیپل اسکلروزیس							
تدوین کننده: دکتر ونگار فرهودی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید بتواند مولتیپل اسکلروزیس و انواع آن را بشناسد.	دانشی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-PPT	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	90	MCQ
2	دانشجو باید بتواند پاتوفیزیولوژی مولتیپل اسکلروزیس را بشناسد.	دانشی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-PPT	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
3	دانشجو باید بتواند علائم و نشانه های مولتیپل اسکلروزیس را بشناسد.	دانشی- مهارتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-PPT	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
4	دانشجو باید بتواند روشهای تشخیصی مولتیپل اسکلروزیس را بشناسد	دانشی- مهارتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-PPT	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
5	دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی مولتیپل اسکلروزیس را بشناسد.	دانشی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-PPT	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
6	دانشجو باید بتواند عوارض و پیش آگهی مولتیپل اسکلروزیس را بشناسد.	دانشی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-PPT	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
7	دانشجو باید بتواند انواع درمان مولتیپل اسکلروزیس را بشناسد.	دانشی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-PPT	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
8	دانشجو باید بتواند عوارض درمانهای مولتیپل اسکلروزیس را بشناسد.	دانشی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-PPT	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: 4		نیمسال و سال تحصیلی: 1402-1403		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری مرفه ای		موضوع درس: لوکالیزاسیون		عنوان درسی: داخلی مغز و اعصاب	
تدوین کننده: دکتر ابوالفضل عطالو					هدف کلی: آشنایی با لوکالیزاسیون صحیح و انجام آن				
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی		زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری**	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		ردیف
CBD-DOPS		90	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ-PPT- بالین بیمار	بخش نورولوژی	مهارتی	دانشجو قادر باشد بر اساس علایم بیمار محل ضایعه را لوکالیزه کند		1
CBD-DOPS			کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ-PPT- بالین بیمار	بخش نورولوژی	مهارتی	دانشجو قادر به انجام معاینه مناسب با مشکل بیمار جهت لوکالیزاسیون باشد		2
CBD-DOPS			کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ-PPT- بالین بیمار	بخش نورولوژی	مهارتی	دانشجو قادر باشد بر اساس علانم حرکتی ضایعه را لوکالیزه کند		3
CBD-DOPS			کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ-PPT- بالین بیمار	بخش نورولوژی	مهارتی	دانشجو قادر باشد بر اساس علانم حسی ضایعه را لوکالیزه کند		4

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: داخلی مغز و اعصاب	موضوع درس: تشنج	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری مرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: 1402-1403	شماره جلسه*: 5			
هدف کلی: آشنایی با انواع تشنج و درمانهای آن							
تدوین کننده: دکتر قاسم فتاح زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید بتواند تعریف و فرق تشنج و اپی لپسی را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	90	MCQ
2	دانشجو باید بتواند پاتوفیزیولوژی تشنج و انواع آن را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
3	دانشجو باید بتواند علائم و نشانه های تشنج را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
4	دانشجو باید بتواند روشهای تشخیصی تشنج را بشناسد	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
5	دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی تشنج را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
6	دانشجو باید بتواند عوارض و پیش آگهی تشنج را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
7	دانشجو باید بتواند درمان اورژانس و نگهدارنده تشنج را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
8	دانشجو باید بتواند عوارض درمانهای تشنج را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
داخلی مغز و اعصاب	کوما و اختلالات هوشیاری	پزشکی - دکتری مرفه ای	1402-1403	6			
هدف کلی: آشنایی با اختلال هوشیاری و انواع آن							
تدوین کننده: دکتر نگار فرهودی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید بتواند نوروآناتومی هوشیاری و سطوح مختلف آن را شرح دهد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	180	MCQ
2	دانشجو باید بتواند اختلالات پاتولوژیک منجر به کوما را بیان نماید و چگونگی بروز آنها را شرح دهد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
3	دانشجو باید بتواند تقسیم بندی انواع نمره دهی کوما را با توجه به ویژگی های علایم بالینی بصورت دقیق توصیف کند □ .	شناختی حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
4	دانشجو باید بتواند سندروم ها و تشخیص های افتراقی کوما را با توجه به علایم بالینی شرح دهد و وجه تمییز را مشخص کند.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
5	دانشجو باید بتواند علایم بالینی، معاینات مهم در ارزیابی بیمار کوما را بیان کند و پیش آگهی هر کدام را شرح دهد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
6	دانشجو باید بتواند علل شایع کوما را با توجه به بروز علایم بالینی در اعضاء توصیف نماید.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
7	دانشجو باید بتواند با شرح علایم بالینی محل ضایعه منجر به کوما را بصورت کلی توصیف کند.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
8	دانشجو باید بتواند نحوه مقابله با بیمار کمایی و درمان آن را بشناسد.	شناختی-عاطفی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
دافلی مغز و اعصاب	دمانس	پزشکی - دکتری مرغه ای	1402-1403	7			
هدف کلی: شناخت دمانس							
تدوین کننده: دکتر نگار فرهودی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1	دانشجو باید بتواند تعریف دمانس را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	90	MCQ
2	دانشجو باید بتواند انواع دمانس و پاتو فیزیولوژی آن را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
3	دانشجو باید بتواند علل قابل درمان دمانس را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
4	دانشجو باید بتواند علائم و نشانه‌ها و تشخیص و درمان آلزایمر را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
5	دانشجو باید بتواند علائم و نشانه‌ها و تشخیص و درمان دمانس عروقی را بشناسد	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
6	دانشجو باید بتواند علائم و نشانه‌ها و تشخیص و درمان دمانس با لوی بادی را بشناسد	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
7	دانشجو باید بتواند علائم و نشانه‌ها و تشخیص و درمان دمانس فرونتوتیمپورال را بشناسد	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
8	دانشجو باید بتواند عوارض و اختلالات عملکردی دمانس را بشناسد .	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
داخلی مغز و اعصاب	پارکینسون و ویلسون	پزشکی - دکتری مرغه ای	1402-1403	8			
هدف کلی: آشنایی با علایم و تشخیص پارکینسون و ویلسون							
تدوین کننده: دکتر زینب فلسفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید بتواند نوروآناتومی و فیزیولوژی بازال گانگلیا را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	90	MCQ
2	دانشجو باید بتواند علایم بیماری پارکینسون را بشناسد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
3	دانشجو باید بتواند روشهای تشخیصی بیماری پارکینسون را بشناسد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
4	دانشجو باید بتواند درمانهای بیماری پارکینسون را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
5	دانشجو باید بتواند پاتوفیزیولوژی بیماری ویلسون را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
6	دانشجو باید بتواند علایم بیماری ویلسون را بشناسد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
7	دانشجو باید بتواند روشهای تشخیصی بیماری ویلسون را بشناسد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
8	دانشجو باید بتواند درمانهای بیماری ویلسون را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: دافلی مغز و اعصاب	موضوع درس: سی تی اسکن مغز	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – دکتری مرفه ای	نیمسال و سال‌تعمیلی: 1402-1403	شماره جلسه*: 9			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با سی تی اسکن مغز		تدوین کننده: دکتر ابوالفضل عطاو					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید بتواند کلیشه سی تی اسکن مغز را از سایر کلیشه افتراق دهد	شناختی مهارتی-حرکتی	بیمارستان علوی و بالین بیمار	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و کلیشه	90 دقیقه	MCQ
2	دانشجو باید بتواند نحوه درست گرفتن و ترتیب خواندن کلیشه سی تی اسکن مغز بدرستی یاد بگیرد	شناختی مهارتی-حرکتی	بیمارستان علوی و بالین بیمار	سخنرانی و پرسش و پاسخ	"	"	MCQ
3	دانشجو باید بتواند دانسیته های بافت های مختلف سی تی اسکن مغز را بدرستی یاد بگیرد	شناختی مهارتی-حرکتی	بیمارستان علوی و بالین بیمار	سخنرانی و پرسش و پاسخ	"	"	MCQ
4	دانشجو باید بتواند نام گذاری قسمت های کلیشه سی تی اسکن مغز را از بدستی انجام دهد	شناختی مهارتی-حرکتی	بیمارستان علوی و بالین بیمار	سخنرانی و پرسش و پاسخ	"	"	MCQ
5	دانشجو باید بتواند سی تی اسکن مغز طبیعی را از غیر طبیعی کلیشه افتراق دهد	شناختی مهارتی-حرکتی	بیمارستان علوی و بالین بیمار	سخنرانی و پرسش و پاسخ	"	"	MCQ
6	دانشجو باید بتواند علایم اولیه سکنه های مغزی را در سی تی اسکن مغز بدرستی یاد بگیرد	شناختی مهارتی-حرکتی	بیمارستان علوی و بالین بیمار	سخنرانی و پرسش و پاسخ	"	"	MCQ
7	دانشجو باید بتواند انواع خونریزی ها را در کلیشه سی تی اسکن مغز کلیشه افتراق دهد	شناختی مهارتی-حرکتی	بیمارستان علوی و بالین بیمار	سخنرانی و پرسش و پاسخ	"	"	MCQ
8	دانشجو باید بتواند انواع تومور ها را در سی تی اسکن مغز بشناسد	شناختی مهارتی-حرکتی	بیمارستان علوی و بالین بیمار	سخنرانی و پرسش و پاسخ	"	"	MCQ
9	دانشجو باید بتواند انواع ادم در سی تی اسکن مغز را تشخیص دهد	شناختی مهارتی-حرکتی	بیمارستان علوی و بالین بیمار	سخنرانی و پرسش و پاسخ	"	"	MCQ
10	دانشجو باید بتواند نحوه نوشتن گزارش سی تی اسکن مغز را بدرستی یاد بگیرد	شناختی مهارتی-حرکتی	بیمارستان علوی و بالین بیمار	سخنرانی و پرسش و پاسخ	"	"	MCQ

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتمصیلی:	شماره جلسه*:			
دافلی مغز و اعصاب	سررد	پزشکی - دکتری مرفه ای	1402-1403	10			
هدف کلی: آشنایی با انواع سررد های اولیه و ثانویه و شناخت سرردهای که عامل زمینه ای جدی دارند. تدوین کننده: دکتر ابوالفضل عطالو							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید بتواند نکات مهم معاینه سررد را یاد بگیرد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	90	MCQ
2	دانشجو باید بتواند سررد اولیه و ثانویه را از هم افتراق دهد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
3	دانشجو باید بتواند Red flag های سررد را یاد بگیرد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
4	دانشجو باید بتواند علایم افزایش فشار داخل مغز را تشخیص دهد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
5	دانشجو باید بتواند تاریخچه و معاینه و پاتوفیزیولوژی آنها را توضیح دهد	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
6	دانشجو باید بتواند روش های ارزیابی تشخیصی را بداند	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
7	دانشجو باید بتواند سرردهای حاد تحت حاد و مزمن را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
8	دانشجو باید بتواند عوامل تشدید کننده و تخفیف دهنده را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال‌تصویلی:	شماره جلسه*:			
دافلی مغز و اعصاب	فونریزیهای مغزی	پزشکی - دکتری مرفه ای	1402-1403	11			
هدف کلی: شناخت انواع خونریزیهای مغزی							
تدوین کننده: دکتر زینب فلسفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1	دانشجو باید بتواند پاتو فیزیولوژی خونریزیهای مغزی را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	90	MCQ
2	دانشجو باید بتواند انواع اولیه و ثانویه سکتة های خونریزی دهنده مغزی را بیان کند.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
3	دانشجو باید بتواند علائم و نشانه های بالینی خونریزیهای مغزی را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
4	دانشجو باید بتواند شایعترین محل‌های خونریزی مغزی را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
5	دانشجو باید بتواند در مورد آنوریسم های مغزی ، پاتوفیزیولوژی ؛ علائم ؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و پیش آگهی توضیح دهد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
6	دانشجو باید بتواند در مورد AVM ، پاتوفیزیولوژی ؛ علائم ؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و پیش آگهی توضیح دهد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
7	دانشجو باید بتواند درمانها و اورژانس های خونریزی مغزی را بشناسد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
8	دانشجو باید بتواند عوارض و پیش آگهی خونریزی مغزی را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
داخلی مغز و اعصاب	سرگیجه	پزشکی - دکتری مرفه ای	1402-1403	12			
هدف کلی: آشنایی با تشخیص و درمان سرگیجه							
تدوین کننده: دکتر قاسم فتاح زاده							
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید بتواند سرگیجه را تعریف کند.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	90	MCQ
2	دانشجو باید بتواند انواع سرگیجه را افتراق دهد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
3	دانشجو باید بتواند علل سرگیجه مرکزی و محیطی را توضیح دهد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
4	دانشجو باید بتواند مانور هال پایک، تست رینه و وبر را به درستی انجام دهد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
5	دانشجو باید بتواند تستهای مخچه ای را بدرستی انجام دهد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
6	دانشجو باید بتواند علل ایجاد کننده سرگیجه را شرح دهد	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
7	دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی سرگیجه را شرح دهد	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
8	دانشجو باید بتواند روشهای تشخیصی و درمانی سرگیجه را شرح دهد	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال‌تصویلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
13	1402-1403	پزشکی - دکتری مرغه ای	میاستنی گراو و بیماریهای نروموسکولار جانکشن	داخلی مغز و اعصاب			
تدوین کننده: دکتر نگار فرهودی							
هدف کلی: آشنایی با پاتولوژی و درمان بیماری نروموسکولار							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید بتواند آناتومی عصب و عضله را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	90	MCQ
2	دانشجو باید بتواند پاتوفیزیولوژی و ایمونولوژی میاستنی گراویس را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
3	دانشجو باید بتواند علائم و نشانه های میاستنی گراویس را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
4	دانشجو باید بتواند انواع میاستنی و روشهای تشخیصی میاستنی گراویس را بشناسد.	شناختی حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
5	دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی میاستنی گراویس از جمله بوتولسم و ایون لامبرت را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
6	دانشجو باید بتواند عوارض و پیش آگهی میاستنی گراویس را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
7	دانشجو باید بتواند انواع درمان میاستنی گراویس را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
8	دانشجو باید بتواند عوارض درمانهای میاستنی گراویس را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
داخلی مغز و اعصاب	گیلن باره	پزشکی - دکتری مرفه ای	1402-1403	14			
هدف کلی: آشنایی با تشخیص و درمان گیلن باره							
تدوین کننده: دکتر وحید عباسی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید بتواند آناتومی نوروں محرکه تحتانی را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	90	MCQ
2	دانشجو باید بتواند ایمونوپاتولوژی گیلن باره و انواع آن را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
3	دانشجو باید بتواند علائم و نشانه های گیلن باره را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
4	دانشجو باید بتواند روشهای تشخیصی گیلن باره را بشناسد	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
5	دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی گیلن باره را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
6	دانشجو باید بتواند عوارض و پیش آگهی گیلن باره را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
7	دانشجو باید بتواند انواع درمان حاد و حمایتی گیلن باره را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
8	دانشجو باید بتواند عوارض درمانهای گیلن باره را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: دافلی مغز و اعصاب	موضوع درس: سکته های مغزی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری مرغه ای	نیمسال و سال تحصیلی: 1402-1403	شماره جلسه*: 15			
هدف کلی: آشنایی با انواع سکته های مغزی							
تدوین کننده: دکتر زینب فلسفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید بتواند آناتومی عروق خونی مغزی را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	90	MCQ
2	دانشجو باید بتواند اپیدمیولوژی و اهمیت سکته های مغزی را بشناسد.	شناختی-عاطفی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
3	دانشجو باید بتواند عوامل خطر ساز سکته های مغزی را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
4	دانشجو باید بتواند علائم و نشانه های سکته های مغزی را بر اساس محدوده عروقی بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
5	دانشجو باید بتواند تفاوت علائم و نشانه ها را بر اساس گردش خون قدامی یا خلفی بشناسد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
6	دانشجو باید بتواند درمانهای اورژانس سکته های مغزی را بشناسد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
7	دانشجو باید بتواند عوارض و پیش آگهی سکته های مغزی را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
8	دانشجو باید بتواند توانبخشی و تغییر سبک زندگی بیماران با سکته مغزی را بشناسد.	شناختی-عاطفی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
داخلی مغز و اعصاب	فلج مرکزی	پزشکی - دکتری مرفه ای	1402-1403	16			
هدف کلی: آشنایی با آناتومی مسیر حرکتی و اختلالات منجر به فلج حرکتی							
تدوین کننده: دکتر زینب فلسفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1	دانشجو باید بتواند Upper Motor Neuron pathway مسیر نرون محرکه فوقانی را توضیح دهد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	120	MCQ
2	دانشجو باید بتواند Lower Motor Neuron pathway مسیر نرون محرکه تحتانی را توضیح دهد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
3	دانشجو باید بتواند Upper Motor Neuron pathway مسیر نرون محرکه فوقانی را توضیح دهد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
4	دانشجو باید بتواند Lower Motor Neuron pathway مسیر نرون محرکه تحتانی را توضیح دهد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
5	دانشجو باید بتواند پاتویزیولوژی بیماری ALS را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
6	دانشجو باید بتواند علائم و نشانه های بیماری ALS را بشناسد.	شناختی-حرکتی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
7	دانشجو باید بتواند درمان بیماری ALS را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ
8	دانشجو باید بتواند عوارض و پیش آگهی بیماری ALS را بشناسد.	شناختی	بیمارستان علوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		MCQ